

ПРОГРАММА

Межрегиональная научно-практическая конференция

«Реализация
метапредметного подхода в образовательной практике
начального общего образования»

4 декабря

2020

с 13:00 до 17:00



ПРОГРАММА
межрегиональной научно-практической конференции
«Реализация метапредметного подхода в образовательной практике начального
общего образования»

Дата проведения: 04 декабря 2020 года.

Формат проведения: дистанционный.

Ссылка для подключения: <https://pedagog13ru.webex.com/meet/maximkinaoi>

Начало трансляции: 13:00 по московскому времени.

Площадка проведения конференции: Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру».

Цель проведения конференции:

- обсуждение актуальных проблем формирования и оценивания метапредметных результатов обучающихся начальных классов;
- активизация инновационной деятельности педагогов начального общего образования, направленной на повышение уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся младшего школьного возраста.

Участники конференции:

- учителя начальных классов;
- руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций;
- научные, научно-педагогические работники педагогических вузов.

Модератор: **Максимкина Ольга Ивановна**, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Секретарь: **Лапштаева Мария Сергеевна**, методист кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

№ п/п	Тема доклада	Ф. И. О., должность, место работы докладчика
<i>Пленарное заседание 13.00 – 13.40</i>		
1.	Приветственное слово	Самсонова Татьяна Васильевна, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
2.	Метапредметность в контексте достижения нового качества образовательных результатов младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Шатина Татьяна Валентиновна, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

3.	Совершенствование метапредметной компетентности учителя как основы достижения метапредметных результатов начального общего образования в современной школе	Анисимова Татьяна Геннадьевна, канд. пед. наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
4.	Метапредметный уровень содержания начального общего образования как фактор развития функциональной грамотности младших школьников	Максимкина Ольга Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
Секция 1 «Содержание, технологии, методики, формы реализации метапредметного подхода в обучении младших школьников» 13.40 – 15.40		
1.	Преимущества работы детского сада и начальной школы в реализации метапредметного подхода	Кирюхина Инна Петровна, учитель-логопед структурного подразделения «Детский сад №114 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района
2.	Практика реализации элементов STEAM-образования в организациях дошкольного и начального общего образования	Иванушкина Валентина Михайловна, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
3.	Реализация метапредметного подхода средствами УМК «Перспективная начальная школа»	Кильдюшова Светлана Михайловна, учитель начальных классов МОУ «Лицей №7» г.о. Саранск
4.	Организация проектной деятельности младших школьников через призму реализации метапредметного подхода	Семайкина Татьяна Михайловна, учитель начальных классов МОУ «Лицей №7» г.о. Саранск
5.	Проектная деятельность как средство реализации метапредметного подхода	Курмаева Светлана Ивановна, учитель начальных классов МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района Республики Мордовия
6.	Использование метапредметных заданий как способ мотивации обучающихся начальной школы к успешной учебной деятельности	Пузанова Наталья Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск
7.	О способах реализации метапредметного подхода в преподавании русского языка в 1 классе	Барabanщикова Ольга Александровна, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» Рузаевского муниципального района
8.	Технология продуктивного чтения инструмент для достижения	Ильина Елена Юрьевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №

	метапредметного результата	12» г.о. Саранск
9.	Моделирование как способ формирования метапредметной компетентности обучающихся начальных классов	Введенская Юлия Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г.о. Саранск
10.	Текст как средство формирования метапредметных учебных действий у обучающихся начальных классов	Куликова Наталия Александровна, учитель начальных классов МОУ «Озерная основная общеобразовательная школа» г.о. Саранск
11.	Система методических приемов, развивающих критическое мышление младших школьников	Беляева Елена Владимировна учитель начальных классов МОУ «Лицей» Ельниковского муниципального района Республики Мордовия
12.	Использование цифровых образовательных ресурсов на ступени начального общего образования как средства формирования метапредметных универсальных учебных действий	Ануфриева Елена Петровна, учитель начальных классов МОУ «Атемарская средняя общеобразовательная школа» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
13.	Метапредметный подход в преподавании математики в 4 классе	Копцева Оксана Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Старое Славкино» Малосердобинского района Пензенской области

Перерыв 15.40 – 16.00

**Секция 2 «Метапредметный подход в системе воспитания и во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов.
Оценивание метапредметных образовательных результатов младших школьников»
16.00 – 17.00**

1.	Метапредметный подход в воспитании самостоятельности младшего школьника	Медюхо Вера Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза А. М. Осипова» г. Алатыря Чувашской Республики
2.	Возможности использования метапредметного подхода в патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей младшего школьного возраста	Великанова Елена Александровна, учитель начальных классов МОУ «Луховский лицей» г.о. Саранск
3.	Пропедевтика профессионального самоопределения на ступени начального общего образования на основе метапредметного подхода	Лысенко Наталья Олеговна, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №65» г. Тюмени
4.	Потенциал содержания курса внеурочной деятельности «Музей в твоём классе» в достижении метапредметных результатов обучения в начальной школе	Камыкина Вера Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск
5.	О проведении мониторинга метапредметных результатов обучения в начальных классах	Шакина Галина Викторовна, руководитель центра оценки профессионального мастерства и

		компетенций педагогов ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – Перспектива» Щербакова Елена Александровна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель начальных классов МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия
6.	Оценивание метапредметных образовательных результатов младших школьников посредством сервиса Plickers	Рыжова Юлия Николаевна, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск
7.	Диагностика и коррекция метапредметных результатов обучения на уроках русского языка и литературного чтения	Бикинина Римма Рафиковна, учитель начальных классов МОУ «Лямбирская средняя общеобразовательная школа №2» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия
8.	Использование образовательной платформы Учи.ру для развития и оценки метапредметных умений школьников	Алтушкина Наталья Александровна, учитель начальных классов «Средняя общеобразовательная школа №10» г.о. Саранск
9.	Завершение работы конференции. Обсуждение результатов конференции, вопросы докладчикам, обмен контактными данными	Максимкина Ольга Ивановна, модератор