

1 декабря
2020 года

ПРОГРАММА



**Проектная деятельность
в начальных классах:**
лучшие практики

межрегиональный семинар



Педагог 13.ру

Саранск
2020

ПОГРАММА
межрегионального семинара
для педагогов начального общего образования
«Проектная деятельность в начальных классах: лучшие практики»

Дата проведения: 01 декабря 2020 года.

Время проведения: 10:00 – 12.00 по московскому времени.

Площадка проведения межрегионального семинара: Приволжский федеральный округ, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Транспортная, д. 19, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Целевая аудитория:

- учителя начальных классов;
- руководители методических объединений учителей начальных классов;
- педагоги дополнительного образования, работающие с детьми младшего школьного возраста.

Формат проведения – дистанционный. Ссылка для подключения <https://pedagog13ru.webex.com/meet/maximkinaoi>

Модератор: Максимкина Ольга Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

Секретарь: Лапштаева Мария Сергеевна, методист кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

№ п/п	Тема выступления	Ф. И.О., должность, место работы участника семинара
1	Приветственное слово	Самсонова Татьяна Васильевна, ректор ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»
2	Проектная деятельность в начальной школе: специфика содержания и педагогического сопровождения	Шатина Татьяна Валентиновна, проректор по учебно-методической работе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

3	Что нужно знать современному учителю начальных классов о проектной деятельности?	Максимкина Ольга Ивановна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.о. Саранск, Республика Мордовия
4	Методическое сопровождение организации проектной деятельности на ступени начального общего образования	Анисимова Татьяна Геннадьевна, канд. пед. наук, зав. кафедрой дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.о. Саранск, Республика Мордовия
5	Проблемы преемственности в организации проектной деятельности на ступенях дошкольного и начального общего образования	Иванушкина Валентина Михайловна, ст. преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», г.о. Саранск, Республика Мордовия
6	Формирование универсальных учебных действий у младших школьников средствами проектной деятельности	Устимкина Валентина Александровна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия №12» г.о. Саранск, Республика Мордовия
7	Проектная и исследовательская деятельность – «витамин интереса» к школьной жизни	Канайкина Ирина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №2» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия
8	Проектная деятельность младших школьников как одно из условий реализации ФГОС начального общего образования	Федотова Ирина Евгеньевна, учитель начальных классов МОУ «Лицей №4» г.о. Саранск, Республика Мордовия
9	Проектная деятельность на уроке в начальной школе: педагогические находки	Лешина Вера Васильевна, учитель начальных классов МОУ «Баевская средняя школа» МО «Николаевский район» Ульяновской области
10	Проекты «Классная газета» и «Музей старинных вещей» в начальной школе: из опыта работы	Камыкина Вера Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 12» г.о. Саранск, Республика Мордовия

11	Роль учителя начальных классов в приобщении детей младшего школьного возраста к проектной деятельности	Горькина Валентина Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия 1» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия
12	Развитие обучающихся посредством организации проектной деятельности в начальной школе	Лямкина Татьяна Владиславовна, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа №6» г.о. Саранск, Республика Мордовия
13	Проектная деятельность обучающихся начальной школы: трудности и достижения	Кочеткова Вера Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Ковылкинская средняя общеобразовательная школа №4» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия
14	Инновационный метод проектно-исследовательской деятельности в условиях начальной школы	Еремина Ольга Ивановна, учитель начальных классов МОУ «Средняя школа с. Кивать имени д.т.н. А. И. Фионова» МО «Кузоватовский район» Ульяновской области
15	Работа над проектом как способ приобщения младших школьников к деятельности по возрождению и сохранению традиций мордовского народа	Копцева Оксана Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Старое Славкино» Малосердобинского района Пензенской области
16	Завершение работы семинара. Обсуждение результатов семинара, вопросы докладчикам семинара, обмен контактными данными	Максимкина Ольга Ивановна, модератор семинара