

**МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского  
муниципального района РМ»**

**Приказ**

от 11 января 2022 г.

№ 1

**Об утверждении муниципальной программы  
поддержки школ с низкими результатами  
обучения в Темниковском муниципальном  
районе на 2022-2023 годы**

На основании информации, предоставленной ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (письмо от 22.11.2021 г. № 02-21/683), в соответствии с приказом Министерства образования РМ от 15.12.2021 г. № 1220 «Об участии в проекте «500+» в 2022 году», в целях повышения качества образования **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. муниципальную программу поддержки школ с низкими результатами обучения в Темниковском муниципальном районе на 2022 – 2023 годы (далее – Программа);

1.2. перечень общеобразовательных организаций, участвующих в Программе;

1.3. перечень общеобразовательных организаций – участников проекта «500+» в 2022 году.

1.4. план мероприятий («дорожную карту») муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, в том числе в рамках проекта «500+» на 2022 – 2023 годы;

2. Назначить муниципальным координатором реализации Программы Н.С. Сметневу, заместителя начальника управления по социальной работе администрации Темниковского муниципального района.

3. МБУ «Центр информационно-методического и технического

обеспечения муниципальных учреждений» организовать работу по выполнению «дорожной карты» в образовательных организациях района (по согласованию).

4. Признать утратившими силу приказы МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района РМ»:

4.1. от 29 апреля 2022 г. № 11А «Об утверждении муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Темниковском муниципальном районе на 2022-2022 годы»;

4.2. от 21 января 2021 г. № 1А «Об участии в проекте «500+»;

4.3. от 09 марта 2021 г. № 4А «Об утверждении кураторов проекта «500+»

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель главы-  
начальник управления  
по социальной работе



Г.А. Бабина

## Утверждена

приказом «Управления по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»  
от «11» января 2022 г. № 1

### Муниципальная программа

поддержки школ с низкими результатами обучения в Темниковском муниципальном районе на 2022 – 2023 годы

#### 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения в Темниковском муниципальном районе на 2022 – 2023 годы
Заказчик	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»
Разработчик	МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района
Цели программы	1. Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами 2. Преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.
Задачи программы	1. Формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами 2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения. 3. Выстраивание горизонтального (сетевое) партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. 4. Вовлечение 100% педагогов школ с низкими результатами обучения в предметные ассоциации и учебно-методические объединения различного уровня с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов. 5. Создание консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими результатами обучения в

	<p>целях укрепления взаимодействия семьи и образовательной организации по организации деятельности по выравниванию результатов обучения.</p> <p>6. Актуализация и внедрение механизмов кадровой и методической поддержки школ.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.</p> <p>2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования с участием специалистов ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», ГБУ РМ «ЦОКО – «Перспектива», муниципальной методической службы, региональных инновационных площадок.</p> <p>3. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных семинарах и конференциях.</p> <p>4. 100 % вовлечение в реализацию мероприятий по повышению качества образования общеобразовательных организаций.</p>
Срок действия программы	2022 – 2023 гг.
Участники программы	<p>Министерство образования Республики Мордовия;</p> <p>ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру»;</p> <p>ГБУ РМ «Центр оценки качества образования - «Перспектива»;</p> <p>МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»</p> <p>МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района</p> <p>Общеобразовательные организации Темниковского муниципального района</p>

## 2. Обоснование актуальности Программы

Актуальность темы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения связана с ростом ценности для граждан образования как общественного блага, повышением их требований к качеству жизни, качеству образования и необходимостью решения проблемы равного доступа к качественному образованию. Национальный проект «Образование» ставит перед системой образования ключевую задачу обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождения Российской

Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Решение этой задачи невозможно без разработки и реализации мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Поддержка и сопровождение этих школ рассматривается сегодня как необходимое условие обеспечения равного доступа обучающихся к качественному образованию.

Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами повышенного уровня (гимназиями и лицеями) формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся. В таких школах, как правило, концентрируются дети из неблагополучных семей и семей с низким социальным статусом, дети с девиантным поведением. К группе школ с низкими образовательными результатами чаще всего относятся и школы, функционирующие в неблагополучных социальных условиях.

Формирование списка школ с низкими результатами происходит на основании комплексного анализа результатов национальных оценочных процедур: ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, прошедших за два предыдущих учебных года.

В список включаются общеобразовательные организации (ОО), удовлетворяющие как минимум одному из следующих критериев:

1. ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты.

2. ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под «низкими результатами» понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

Анализ проводится по результатам следующих процедур:

- ВПР по математике и русскому языку (5 – 6 классы);
- ОГЭ по математике и русскому языку;
- ЕГЭ по математике (базовой и профильной) и русскому языку.

При анализе данных ОГЭ и ЕГЭ учитываются результаты участников, полученные до пересдач, при этом результаты выпускников прошлых лет не учитываются.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 и 6 классах**

Согласно приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 августа 2022 года № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» осенью 2022 года ВПР проводились по программам предыдущего года обучения.

Качество обучения учащихся 5 классов по русскому языку в 2021 году ниже, чем в предыдущем (43,64 % и 50 % соответственно). При этом количество обучающихся, не преодолевших пороговые значения, выросло на 9,27 %. В тоже время, низкие результаты зафиксированы только в одном – 2021 – году в МБОУ «Темниковская СОШ им. Героя Советского Союза А. И. Семикова».

**Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе**

ОО	Кол-во участников		Качество обучения		Не преодолели порог (%)	
	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.
Старогородская ООШ	6	6	66,67	83,34	0	0
Пурдошанская СОШ	1	1	100	100	0	0
Темниковская СОШ №1	32	34	65,63	50	9,38	17,65
Аксельская СОШ	7	9	42,86	44,44	14,29	11,11
Андреевская ООШ	3	4	100	75	0	0
Урейская ООШ	2	2	50	50	0	0
Темниковская СОШ им. А.И.Семикова	51	52	33,33	28,84	19,61	34,62
Кушкинская ООШ	2	2	100	100	0	0

Качество обучения учащихся 5 классов по математике в 2021 учебном году также ниже, чем в предыдущем (на 17, 1%). При этом количество обучающихся, не преодолевших пороговые значения, выросло на 6 %. Однако отсутствуют образовательные учреждения, показывающие низкие результаты обучения.

**Результаты ВПР по математике в 5 классе**

ОО	Кол-во участников		Качество обучения		Не преодолели порог (%)	
	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.
Старогородская ООШ	6	6	83,33	16,67	0	0
Пурдошанская СОШ	1	1	100	100	0	0
Темниковская СОШ №1	33	33	54,54	21,21	9,09	21,21
Аксельская СОШ	7	10	42,86	30	14,29	10
Андреевская ООШ	3	4	66,66	25	0	0
Урейская ООШ	2	2	100	100	0	0
Темниковская СОШ им. А.И.Семикова	44	51	40,91	41,18	20,45	25,49
Кушкинская ООШ	2	2	50	50	0	0

Качество обучения учащихся 6 классов по русскому языку в 2021 году незначительно выросло – на 0,1 %. При этом количество обучающихся, не преодолевших пороговые значения, снизилось на 2,42 %. В тоже время, стабильно низкие результаты по итогам двух учебных лет фиксируются в МБОУ «Темниковская СОШ им. Героя Советского Союза А. И. Семикова» и МБОУ «Урейская ООШ».

**Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе**

ОО	Кол-во участников		Качество обучения		Не преодолели порог (%)	
	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.
Старогородская ООШ	2	2	50	50	0	0
Пурдошанская СОШ	3	3	66,67	66,67	0	0

Темниковская СОШ №1	28	33	50	27,27	25	42,42
Аксельская СОШ	6	10	0	40	83,33	20
Андреевская ООШ	9	8	33,33	50	11,11	0
Урейская ООШ	6	6	16,67	16,67	33,33	33,33
Темниковская СОШ им. А.И.Семикова	62	63	24,2	30,15	41,94	36,51
Кушкинская ООШ	3	3	66,67	33,33	0	0

Качество обучения учащихся 6 классов по математике в 2022-2021 учебном году также выросло – с 21,82 % до 31,01 %. При этом количество обучающихся, не преодолевших пороговые значения, снизилось на 18,29 %. Стабильно низкие результаты показывает МБОУ «Темниковская СОШ № 1».

#### Результаты ВПР по математике в 6 классе

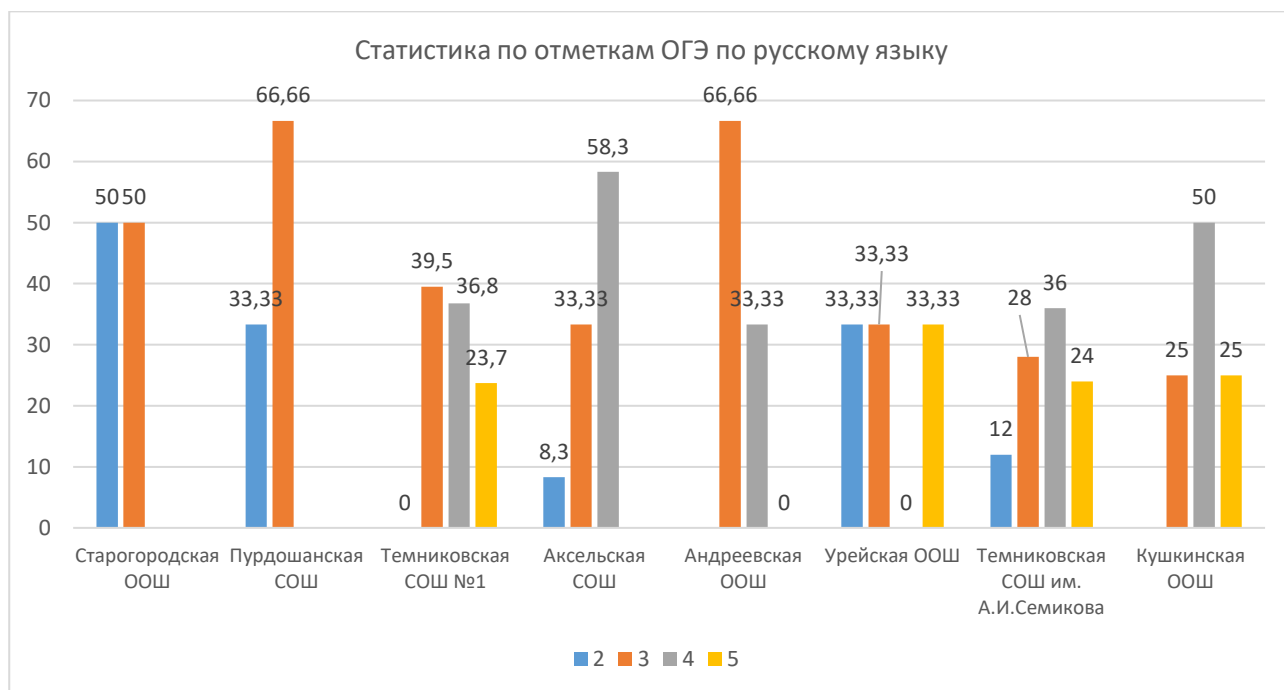
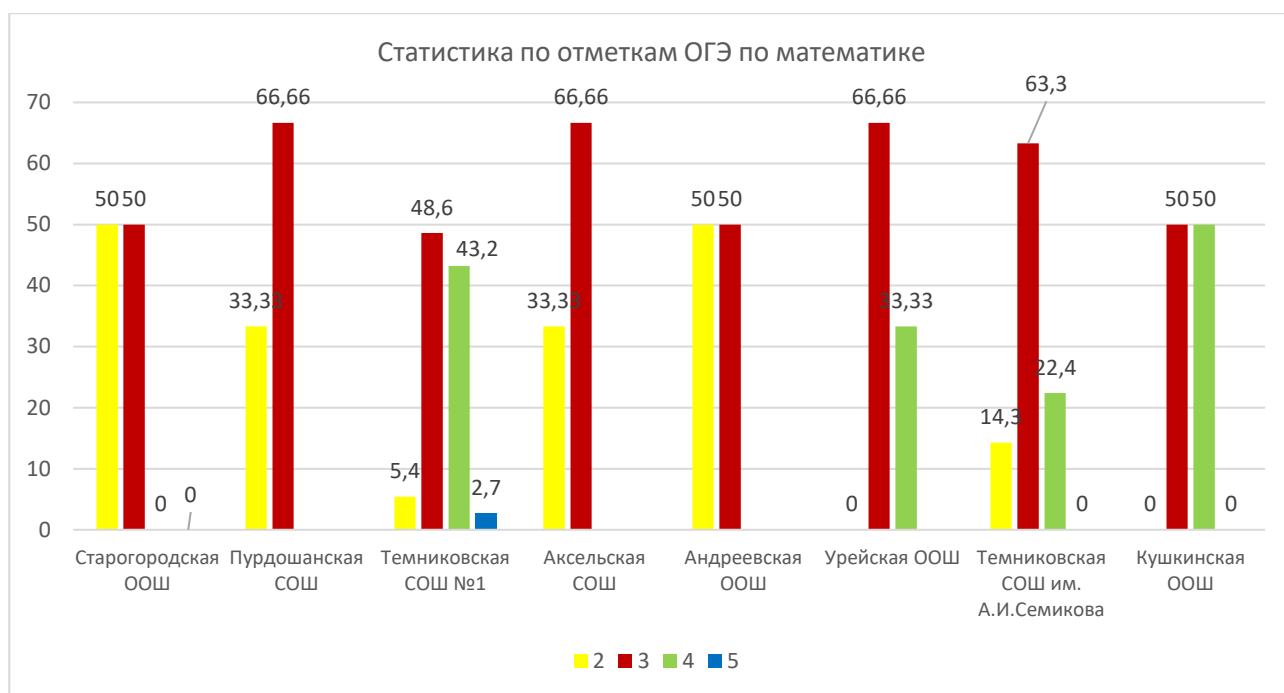
ОО	Кол-во участников		Качество обучения		Не преодолели порог (%)	
	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.
Старогородская ООШ	2	2	50	50	0	0
Пурдошанская СОШ	4	4	50	75	0	0
Темниковская СОШ №1	27	31	25,92	19,35	33,33	38,71
Аксельская СОШ	6	9	0	33,33	100	22,22
Андреевская ООШ	7	8	0	12,5	71,43	0
Урейская ООШ	6	6	16,67	50	33,33	16,67
Темниковская СОШ им. А.И.Семикова	67	66	0	33,33	0	19,7
Кушкинская ООШ	3	3	33,33	33,33	0	0

Таким образом, по результатам ВПР в список школ с низкими результатами обучения вносятся МБОУ «Темниковская СОШ № 1», МБОУ «Темниковская СОШ им. Героя Советского Союза А. И. Семикова» и МБОУ «Урейская ООШ», как образовательные организации, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

#### Результаты ОГЭ

В 2019-2022 учебном году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2022 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году» основной государственный экзамен не проводился. ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставили итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все учащиеся получили аттестат.

В 2022-2021 учебном году 14,6 % выпускников основной школы не преодолели минимальный порог по математике и 8,6 % по русскому языку.



В целом, по итогам сдачи ОГЭ без пересдач, лишь в одной образовательной организации все выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам – в МБОУ «Кушкинская ООШ».

Таким образом, по результатам ОГЭ отнести какую-либо организацию к школам с низкими образовательными результатами нельзя, так как оценочная процедура проводилась один раз за последние два учебных года.

### Результаты ЕГЭ

Всего на территории Темниковского муниципального района функционируют 4 средних общеобразовательных школы – по две городских и сельских.



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2022 № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2022 году» устанавливает, что в ЕГЭ участвуют лишь те выпускники, что поступают в высшие учебные заведения и только по тем предметам, которые необходимы для поступления.

Согласно приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» в 2021 году для получения аттестата необходимо сдать только русский язык. Математика – только для поступающих в ВУЗы.

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

ОО	Кол-во участников		Средний балл		Не преодолели порог (%)	
	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.
Пурдошанская СОШ	7	3	56,4	60	0	0
Темниковская СОШ №1	19	11	71,8	69,8	0	0
Аксельская СОШ	6	3	67,3	65	0	0
Темниковская СОШ им. А.И.Семикова	14	39	63,8	66,4	0	2,7

#### Результаты ЕГЭ по математике

ОО	Кол-во участников		Средний балл		Не преодолели порог (%)	
	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.	2021 г.
Пурдошанская СОШ	4	2	59,3	56	0	0
Темниковская СОШ №1	8	5	59,3	51,6	0	20
Аксельская СОШ	2	1	53	45	0	0
Темниковская СОШ им. А.И.Семикова	6	17	58,6	62,8	0	0

Образовательных организаций, в которых доля выпускников, не преодолевших минимальных порог, составляет не менее 30 %, в Темниковском муниципальном районе нет.

Таким образом, по результатам ЕГЭ включение образовательных организаций в список школ с низкими образовательными результатами не происходит.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что в настоящее время в Темниковском муниципальном районе функционируют восемь общеобразовательных организаций, из которых три в 2022 году были включены в перечень общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения, из них – две городских средних школы и одна малокомплектная сельская школа.

Следует отметить, что приказом МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района РМ» от 29 апреля 2022 г. № 11А «Об утверждении муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Темниковском муниципальном районе на 2022-2022 годы» был обозначен список из шести общеобразовательных организаций района.

Реализация программы может быть признана успешной, так как основная задача – по повышению качества образования в ШНОР и сокращение их числа – достигнута.

Настоящая программа, рассчитанная на 2022 – 2023 годы, направлена на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и местного сообщества к поддержке школ.

### **3. Цели и задачи Программы**

**Целями программы** поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, является:

- повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами;
- преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.

#### **Задачи программы:**

1. Совершенствование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами.
2. развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
3. реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения на 2022 – 2023 годы;
4. разработка и внедрение новых эффективных результативных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения;
5. налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками; школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с резильентными школами;
6. вовлечение 100% педагогов школ с низкими результатами обучения в предметные ассоциации и учебно-методические объединения разного уровня с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов.
7. организация консультационно-информационных площадок по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими результатами обучения в целях укрепления взаимодействия семьи и образовательной организации по организации деятельности по выравниванию результатов обучения;
8. включение в планы работы мероприятий по диагностике профессиональных дефицитов учителей из школ с низкими результатами обучения;
9. создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами

обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

10. стимулирование и организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения разработки и ежегодного обновления школьных программ повышения качества образования.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

– умножение педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

– детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации программы;

– комбинирование мер поддержки школ-участниц программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.

#### **4. Механизмы реализации Программы**

Результативность реализации Программы обеспечивается согласованностью действий Министерства образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру», ГБУ РМ «Центр оценки качества образования «Перспектива», Регионального учебно-методического объединения по общему образованию, МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района, МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района», образовательных организаций, общественности.

Основными *механизмами* реализации программы являются:

– реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения в Темниковском муниципальном районе на 2022 - 2023 годы;

– ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;

– создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе ШНРО, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

– развитие муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и тьюторского сопровождения ШНРО;

– включение в план работы программ адресного повышения квалификации учителей школ с низкими результатами обучения;

– налаживание сетевого партнерства ШНРО с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками;

– стимулирование и организационно-методическое сопровождение

педагогических коллективов ШНРО и ежегодного обновления школьных программ повышения качества образования;

Ежегодно рекомендуется школам, попавшим в список школ с низкими результатами:

– проводить анализ внутренних и внешних причин низких результатов, целью формирования позиции педагогического коллектива по целеполаганию в вопросах повышения качества образования, определив реалистичные цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития;

– прорабатывать схемы возможной организации дополнительных занятий с обучающимися с низким уровнем подготовки;

– использовать активные формы работы с родительским сообществом и самими учениками для создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов обучения в рамках осознанных реалистичных целей, задач и первоочередных мероприятия своего ближайшего развития.

## **5. Ресурсное обеспечение Программы**

*Организационно-управленческое обеспечение школ с низкими результатами обучения*

Муниципальным координатором программы является МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района РМ».

Аудит профессиональных затруднений и мониторинговые процедуры в рамках программы проводят специалисты МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района и ГБУ РМ «Центр оценки качества образования «Перспектива».

*Методологическое и инструментальное обеспечение реализации программы поддержки школ с низкими результатами обучения*

Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые могут стать адресатами поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в практику управления и оценки качества образования создаёт возможность для принятия обоснованных, опирающихся на данные решений, целенаправленного распределения ресурсов, анализа результатов реализации предпринимаемых мер и объективной оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов.

Основным принципом предлагаемого подхода является учёт социального контекста при оценке образовательных достижений школ на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР).

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- провести идентификацию школ на основе разработанных региональных методик;

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- внедрить во все общеобразовательные организации Темниковского муниципального района социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

*Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях*

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения посредством:

- выявления методических проблем педагогов школ – участников Программы в ходе мониторинговых исследований методической компетентности педагогов, сформированности метапредметных результатов обучающихся, оценки качества образования участниками образовательных отношений;

- разработки методического обеспечения для реализации перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения готовности руководителей данных образовательных организаций к разработке и реализации программ перехода школ в режим эффективного функционирования.

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

*Механизмы реализации информационно-методической поддержки школ с низкими результатами обучения:*

- повышение квалификации административных команд школ по вопросам разработки и реализации программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программы повышения качества образования;

- тьюторское сопровождение школ в ходе разработки и реализации программы перехода в эффективный режим функционирования, в том числе программы повышения качества образования;

- повышение квалификации педагогов общеобразовательных организаций, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, направленное на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами;

- разработка внутришкольной модели учительского роста;
- информационная поддержка школ посредством сайтов Министерства образования Республики Мордовия, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру», сайтов образовательных организаций - участников Программы.

*Методическое обеспечение Программы:*

- методические рекомендации по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования;
- методические рекомендации по переводу образовательной организации в эффективный режим функционирования и повышению образовательных результатов обучающихся;
- банк методических материалов по повышению качества преподавания и повышению образовательных результатов обучающихся.

### **6. Планируемые результаты Программы**

В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов:

1. Создание целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества образования.
2. Функционирование в Темниковском муниципальном районе Республике Мордовия эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования в целях повышения качества условий, качества обучения, качества управления в каждой образовательной организации и повышения качества образования в районе и республике в целом.
3. Обобщение опыта работы района по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и трансляция успешных управленческих практик, как на уровне региона, так и других субъектов Российской Федерации.
4. Разработка и реализация не менее чем в 80 % общеобразовательных организациях Темниковского муниципального района школьных программ повышения качества образования на 2022 - 2023 годы.
5. Ежегодное сокращение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

### **7. Показатели оценки эффективности работы Программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Показатель</b>
1.	Проведение входного, промежуточного и итогового мониторинга учебных достижений и качества образовательного процесса в школах - участниках Программы	Доля общеобразовательных организаций, охваченных мониторингом	100%
2.	Динамика образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами	Доля ШНОР, показывающих положительную динамику образовательных результатов	100 %
3.	Разработка и ежегодное обновление в	Количество школьных программ	Не менее 4

	общеобразовательных организациях школьных программ повышения качества образования		
4.	Курсы повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в реализации муниципальной программы	Количество директоров, заместителей директоров и учителей школ, освоивших ДПП ПК объемом не менее 36 часов	Не менее 80 %
		Доля образовательных организаций, школьные команды которых (не менее 10-ти человек от каждой школы) прошли курсы повышения квалификации на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру»	60 %
5.	Учет педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Доля педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	Не менее 25%
		Доля педагогов по каждому из видов дефицитов:	
		Предметные	Не менее 25%
		Методические	Не менее 25%
		Психолого-педагогические	Не менее 25%
Коммуникативные	Не менее 25%		
6.	Проведение на базе каждой общеобразовательной организации, участвующей в реализации Программы, краткосрочных образовательных мероприятий	Количество краткосрочных образовательных мероприятий по повышению качества преподавания длительностью не менее 4 часов	Не менее 6 ежегодно
7.	Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) ШНОР и ШНСУ со школами-партнерами (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки)	Количество договоров	Не менее 2 ежегодно
8.	Проведение региональных и муниципальных мероприятий по обмену опытом между общеобразовательными организациями	Количество мероприятий	Не менее 3 ежегодно

**Утвержден**  
приказом «Управления по социальной работе  
администрации Темниковского  
муниципального района»  
от «11» января 2022 г. № 1

**Перечень общеобразовательных организаций, участвующих в муниципальной  
программе поддержки школ с низкими результатами обучения в  
Темниковском муниципальном районе на 2022 – 2023 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Полное название ОО</b>	<b>ФИО руководителя ОО</b>
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Темниковская средняя общеобразовательная школа №1»	Полшкова Л. П.
2.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Темниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Семикова»	Пиксина Г. С.
3.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Урейская основная общеобразовательная школа»	Бибеева Т. В.



**Утвержден**  
приказом «Управления по социальной работе  
администрации Темниковского  
муниципального района»  
от «11» января 2022 г. № 1

**Перечень общеобразовательных организаций – участников проекта «500+» в  
2022 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Полное название ОО</b>	<b>ФИО руководителя ОО</b>
1.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Темниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Семикова»	Пиксина Г. С.

**Утвержден**

приказом управления по социальной работе администрации Темниковского муниципального района  
от «29» декабря 2021 г. №11А

**План мероприятий («дорожная карта») муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, в том числе в рамках проекта «500+», на 2022 -2023 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Период реализации отдельного действия</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>
1	2	3	4
<b>Организационно-управленческие мероприятия</b>			
1.	Январь 2022 года	Разработка муниципальной дорожной карты по поддержке школ с низкими образовательными результатами, в т.ч. в рамках проекта 500+	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»
2.	Январь 2022 года	Создание муниципальной рабочей группы по реализации программ, назначение персональных кураторов школ в рамках проекта 500+	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»
3.	Январь 2022 года	Проведение идентификации ОО	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», ГБУ РМ «ЦОКО «Перспектива» МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района
4.	По отдельному графику, в течение всего периода реализации Программы	Проведение входного, промежуточного и итогового мониторинга учебных достижений и качества образовательного процесса в школах - участниках проекта	ГБУ РМ «ЦОКО «Перспектива» МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района
5.	Февраль – март 2022	Заключение партнерских договоров школ с низкими	Школы - участники проекта

	года	результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. Разработка и реализация совместных проектов	
6.	Февраль 2022 года	Разработка и согласование муниципальных проектов поддержки школ и школьных проектов перехода в эффективный режим работы. Экспертиза проектов	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»; ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»; МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района
7.	Постоянно	Организация консультационной и методической помощи ШНОР	МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района
8.	Февраль 2022 года	Проведение семинара-совещания с руководителями ОО «Оценка качества образования: использование результатов мониторинга образовательных достижений на муниципальном и школьном уровне»	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»
<b>Методические мероприятия научно-методического сопровождения</b>			
9.	Январь 2022 года - декабрь 2023 года	Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов, предоставление школам аналитических данных по результатам федеральных и муниципальных мониторингов и опыте работы по аналогичным темам	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»; ГБУ РМ «ЦОКО «Перспектива»; МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района
10.	Апрель - июнь; сентябрь - ноябрь	Подготовка и проведение на базе школ адресных и персонифицированных мероприятий для педагогических коллективов и отдельных педагогов.	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района» МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района
11.	май 2022 года - декабрь	Создание и деятельность муниципальных профессиональных	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

	2023 года	объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»
12.	Февраль 2022 года - декабрь 2023 года	Организация наставничества, взаимопосещений в ШНОР, в том числе школ, завершивших участие в проекте 500+	МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района Образовательные организации Темниковского муниципального района
<b>Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников</b>			
13.	февраль - июнь; август - октябрь	Повышение квалификации директоров, заместителей директоров и учителей школ - участников программы (согласно графику)	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»
14.	В течение периода реализации	Диагностика предметной и методической компетентности педагогических работников	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
15.	февраль 2022 года - декабрь 2023 года	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района Районные методические объединения
16.	Февраль 2022 года - декабрь 2023 года	Организация и проведение индивидуально-групповых занятий для педагогических работников из общеобразовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами	МБУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений» Темниковского муниципального района Районные методические объединения
17.	В течение периода реализации	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»
<b>Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС</b>			
18.	Февраль 2022 года - декабрь 2023 года	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Образовательные организации Темниковского муниципального района

19.	В течение периода реализации	Участие в федеральных проектах национального проекта «Образование»: - создание «Точек роста» - программа капитального ремонта школ - Земский учитель	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района» Образовательные организации Темниковского муниципального района
<b>Аналитические мероприятия</b>			
20.	Январь 2023 года	Актуализация муниципальной концепции поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»
21.	Январь 2023 года - февраль 2023 года	Обновление в соответствии с действующим законодательством пакета нормативных актов различного уровня, обеспечивающих реализацию программ.	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»
22.	Январь 2023 года - декабрь 2023 года	Обеспечение деятельности муниципальных профессиональных объединений педагогов для совершенствования технологий обучения	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»; ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
23.	Февраль 2023 года	Актуализация состава муниципальных рабочих групп по реализации программ, назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	МКУ «Управление по социальной работе администрации Темниковского муниципального района»
24.	Декабрь 2023 года	Анализ результатов реализации программы в 2022 - 2023 годах, подготовка итоговых отчетов, предложений по продолжению проекта.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»