

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИКАЗ

от 28.02.2022г.

№ 04-06/06-2

Об утверждении «Дорожной карты»  
муниципальных мероприятий по реализации  
проекта Адресной методической помощи «500+»

В целях реализации проекта Адресной методической помощи «500+» в  
городском округе Саранск **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемую «Дорожную карту» муниципальных мероприятий по реализации проекта Адресной методической помощи «500+» на 2022 год.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МУ «ИМЦ»



Н.Н. Волкова

**Муниципальная дорожная карта реализации проекта Адресной  
методической помощи 500+ (на 2022 год)**

<b>№ п/п</b>	<b>Описание действий</b>	<b>Дата реализации</b>	<b>Муниципальный показатель реализации<sup>2</sup></b>
<b>1. Организационное сопровождение проекта</b>			
1.1	Назначение муниципальных и школьных координаторов Проекта 500+	декабрь 2021	Назначены муниципальные и школьные координаторы для всех ОО-участниц <u>Проекта 500+</u>
1.2	Отбор и назначение кураторов для реализации экспертной и консультационной поддержки школ-участниц Проекта 500+	январь-февраль 2022	Назначены кураторы для всех школ-участников Проекта
1.3	Разработка муниципальных дорожных карт по реализации проекта 500+ и размещение их на сайтах	март-апрель 2022	Муниципальные дорожные карты по реализации проекта 500+ разработаны в 100%
1.4	Подготовка отчетов по реализации муниципальных дорожных карт	сентябрь 2022	Отчеты по реализации региональных дорожных карт подготовлены.
1.5	Подготовка отчета о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+»	май-июнь 2022	Промежуточный отчет о реализации муниципальной дорожной карты «Проекта 500+» подготовлен
1.6	Подготовка отчета о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+» (с нарастающим итогом)	сентябрь 2022	Отчет о реализации региональной дорожной карты «Проекта 500+» (с нарастающим

			итогом) подготовлен
1.7	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической поддержки (1 этап работы над проектом)	февраль – май 2022	Наличие графиков посещений школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами
1.8	Посещение школ-участниц Проекта 500+ закрепленными кураторами с целью оказания методической поддержки (2 этап работы над проектом)	август – ноябрь 2022	Наличие графиков посещений школ-участниц Проекта 500+закрепленными кураторами
1.9	Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500 + (1 этап)	май 2022	Отчеты кураторов школ-участниц Проекта 500+ подготовлены
1.10	Подготовка отчетов кураторов по реализации Проекта 500 + (2 этап)	ноябрь 2022	Отчеты кураторов школ-участниц Проекта 500+ подготовлены
1.11	Подведение итогов реализации Проекта 500+ в г.о. Саранск, обсуждение плана работы на 2023 год.	декабрь 2022	Подведение итогов реализации Проекта 500+
<b>2. Информационное сопровождение Проекта 500+</b>			
2.1	Участие в установочных вебинарах для школ-участниц Проекта 500+, муниципальных координаторов и кураторов Проекта.	февраль 2022	Установочный вебинар для школ-участниц Проекта 500+ проведен
2.2	Участие в региональном вебинаре «Реализация проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области» с привлечением школ-участниц Проекта 500+ 2021 и 2022 годов	март 2022	Проведен вебинар по обсуждению вопросов по разработке концептуальных документов Проекта 500+

2.3	Участие в региональном вебинаре «Реализация проекта адресной методической помощи 500+ в Ростовской области» с привлечением школ-участниц Проекта 500+ 2021 и 2022 годов	апрель 2022	Проведен вебинар по обсуждению унифицированных документов для размещения на портале ИС МЭДК
2.4	Участие в региональном вебинаре с кураторами школ-участниц Проекта 500+ «Формы отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (за первое полугодие)»	май 2022	Проведен вебинар по обсуждению форм отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (за первое полугодие)
2.5	Участие в региональном вебинаре «Реализация проекта адресной методической помощи 500+ » с привлечением школ-участниц Проекта 500+ 2021 и 2022 годов	июнь 2022	Проведен вебинар по обсуждению промежуточных итогов реализации проекта адресной методической помощи 500+
2.6	Участие в региональном вебинаре с кураторами школ-участниц Проекта 500+ «Подготовка отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (второй этап)»	сентябрь 2022	Проведен вебинар по обсуждению форм отчетных документов по проекту адресной методической помощи 500+ (второй этап)
2.7	Участие в региональном вебинаре с кураторами школ-участниц Проекта 500+ «Обсуждение региональной экспертизы документов второго этапа по проекту адресной	октябрь 2022	Проведен вебинар по обсуждению содержания отчетных документов ОО, размещенных в ИС МЭДК (второй этап)

	методической помощи 500+»		
2.8	Создание на сайтах школ-участниц Проекта 500+ специального раздела для освещения этапов работы общеобразовательной организации над Проектом.	март-апрель 2022	Созданы разделы «500+» на сайтах всех ОО, участвующих в Проекте. Систематическое освещение этапов работы над Проектом 500+
2.9	Постоянная работа профильных групп в WhatsApp «Кураторы проекта 500+»; «Муниципальные координаторы проекта 500+» для сопровождения проекта (горячая линия).	февраль 2022	Региональным координатором созданы и постоянно функционируют профильные группы в WhatsApp «Кураторы проекта 500+»; «МК проекта 500+»
2.10	Организационно-технологическое сопровождение школ-участниц Проекта 500+, которые участвуют в Нацпроектах («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.) (первый этап)	август 2022	Подготовлена информационная справка об улучшении материально-технического оснащения школ - участниц Проекта 500+ за счет участия в Нацпроектах «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»
2.11	Организационно-технологическое сопровождение Школ-участниц Проекта 500+, которые участвуют в Нацпроектах («Точка роста», «Цифровая образовательная среда» и др.) (второй этап)	ноябрь-декабрь 2022	Подготовлена информационная справка об улучшении материально-технического оснащения школ - участниц Проекта 500+ за счет участия в Нацпроектах «Точка роста» и

			«Цифровая образовательная среда» (итоговый отчет).
2.12	Подведение итогов реализации в г.о. Саранск Проекта 500+.	декабрь 2022	Проведение итогового семинара (вебинара) по Проекту 500+
<b>3. Методическое сопровождение Проекта 500+</b>			
3.1	Работа сетевого интернет - сообщества школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (далее – Сообщество), которое представляет собой некоммерческое добровольное объединение руководителей и педагогических работников ШНОР и ШССУ, основанное на организации и самоорганизации совместной профессиональной деятельности. 500+	на постоянной основе с сентября 2020	Создание и функционирование сетевого интернет - сообщества школ с низкими образовательными результатами и школ участниц Проекта
3.2	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута профессионального развития педагога	март-апрель 2022	Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны
3.3	Разработка методических рекомендаций по созданию индивидуального образовательного маршрута для учащихся ШНОР	апрель-май 2022	Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны

3.4	Проведение методических консультаций со школами –участницами Проекта 500+ по разработке отчетных документов по каждому рисковому профилю.	март 2022	График проведения консультаций подготовлен. Реестр унифицированных форм отчетных документов по каждому рисковому профилю в помощь школам Проекта 500+
3.5	Разработка методических рекомендаций по созданию унифицированных шаблонов отчетных документов для ОО Проекта 500+	апрель-май 2022	Методические рекомендации в помощь учителям Проекта 500+ разработаны
<b>4. Проведение дополнительных мониторинговых исследований/экспертиз</b>			
4.1	Мониторинг эффективности работы школ-участниц Проекта 500+ в ИС МЭДК	февраль 2022	Заполнение школами Гугл-таблицы для анализа выбранных школами Проекта 500+ рисков в рамках рискового профиля
4.2	Мониторинг эффективности работы ОО и кураторов с концептуальными документами и антирисковыми программами Проекта 500+	февраль-март 2022	Концептуальные документы разработаны и размещены в ИС МЭДК. Проведена выборочная содержательная экспертиза документов
4.3	Мониторинг реализации «Муниципальных дорожных карт» (первый этап)	июнь-июль 2022	Отчеты о выполнении мероприятий «Муниципальных дорожных карт» размещены на региональной странице Проекта 500+.

4.4	Мониторинг реализации «Муниципальных дорожных карт» (второй этап)	ноябрь-декабрь 2022	Отчеты о выполнении мероприятий «Муниципальных дорожных карт» размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.5	Мониторинг результатов анкетирования участников Проекта 500+ (директора, кураторы) по данным федерального координатора	сентябрь 2022	Подготовлена информационная справка по результатам мониторинга интернет (на региональной странице Проекта 500+).
4.6	Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (первый этап)	июнь 2022	Отчеты кураторов Проекта 500+ подготовлены и размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.7	Мониторинг эффективности работы кураторов Проекта 500+ (второй этап)	ноябрь 2022	Отчеты кураторов Проекта 500+ подготовлены и размещены на региональной странице Проекта 500+.
4.8	Выборочный содержательный анализ региональным координатором отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+ (первый этап)	май 2022	Размещение результатов выборочного анализа документов школ-участниц Проекта 500+ в сети интернет (на региональной странице Проекта 500+).
4.9	Выборочный содержательный анализ	октябрь-ноябрь 2022	Размещение результатов



	региональным координатором отчетных документов в ИС МЭДК, подтверждающих наступление позитивных изменений в школах-участницах Проекта 500+ (второй этап)		выборочного анализа документов школ-участниц Проекта 500+ в сети
<b>5. Наличие уникальных региональных практик в рамках реализации Проекта</b>			
5.1	Проведение стратегической сессии «Новые вызовы в деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами: контексты, стратегические решения, результаты» (в Online формате).	март 2022	Проведение стратегической сессии (начальный этап реализации Проекта 500+ и организация работы со всеми ШНОР региона)
5.2	Проведение заочного смотра-конкурса «Наша история успеха» для ШНОР и ШССУ	май-сентябрь 2022	Проведение конкурса по 5 номинациям согласно Положению о конкурсе
5.3	Проведение стратегической сессии «Адресная поддержка и сопровождение образовательных организаций на муниципальном и региональном уровне».	июнь 2022	Проведение стратегической сессии (промежуточное подведение итогов реализации проекта)
5.4	Создание регионального банка практик, реализуемых в рамках региональной системы сопровождения школ Проекта 500+ (работа кураторов, администрации школ-участниц проекта, муниципалитетов).	июнь – октябрь 2022	Презентация лучших практик, реализуемых в рамках региональной системы сопровождения школ Проекта 500+ на сайте регионального координатора.

5.5	Проведение заключительного семинара-совещания (конференции) для подведения итогов реализации Проекта 500+ в г.о. Саранск	ноябрь-декабрь 2022	Проведение заключительного семинара-совещания (конференции) для подведения итогов реализации Проекта 500+ в г.о. Саранск
<b>6. Проведение образовательных мероприятий/вовлечение системы ДПО</b>			
	Повышение квалификации учителей школ с низкими образовательными результатами по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность»	январь 2022	Проведено повышение квалификации учителей ШНОР, по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя: функциональная грамотность» (не менее 510 человек, а из перечня участников Проекта 500+ не менее 120 человек)
6.2	Повышение квалификации управленческих команд образовательных организаций Ростовской области с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	ноябрь 2022	Сформированы списки на 2021-2022 учебный год для повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей ОО – управленческих команд ШНОР (не менее 75 человек)
6.3	Повышение квалификации педагогов образовательных организаций г.о. Саранск низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.	Сентябрь 2022	Сформированы списки учителей ШНОР на 2021-2022 учебный год для повышения квалификации