

**Аналитическая справка по результатам мониторинга ресурсного  
(кадрового, материально-технического) обеспечения школ-участников  
проекта «500+» в 2021-2022 учебном году**

**Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия  
«Центр оценки качества образования – «Перспектива»**

**Саранск**

**2022**

Во исполнение «Дорожной карты» региональных мероприятий по реализации проекта адресной методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты («500+»), утвержденной приказом Министерства образования Республики Мордовия от 22.02.2022 г. №121, в мае 2022 года был проведен мониторинг ресурсного (кадрового, материально-технического) обеспечения школ-участников проекта, направленный на выявление различных факторов, влияющих на результаты обучения.

Цель мониторинга:

- выявление состояния материально-технической базы школ-участников проекта «500+»;
- получение информации для разработки комплекса мер, направленных на преодоление факторов, возникающих вследствие недостаточного оснащения школ-участников проекта «500+».

Основные задачи мониторинга:

- получение и анализ информации о состоянии материально-технической базы школ-участников проекта «500+»;
- выявление негативных тенденций и вызывающих их факторов, возникающих при недостатке оснащения школ-участников проекта «500+», влияющих на образовательный процесс;
- создание информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений.

Объектом мониторинга в 2021-2022 гг. стали 10 школ-участников проекта «500+», реализующих программы основного общего и среднего общего образования из 8 муниципальных районов республики.

Материалом для анализа послужили статистические данные, представленные образовательными организациями (далее – ОО), участвующими в проекте «500+» (Приложение 1), а также отчеты о самообследовании данных школ, сведения, представленные на сайте ОО в разделе «Доступная среда».

В соответствии с территориальной расположенностью участниками мониторинга стали 8 сельских и 2 городских ОО. Из 8 школ, расположенных в сельской местности, 3 ОО с численностью обучающихся менее 50 человек.

Здания ОО, участвующих в проекте «500+», оснащены всеми видами благоустройства, их проектная мощность значительно превышает количество обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Кроме того, во всех школах есть столовая, библиотека, спортивный зал, 70% школ имеют спортивную площадку. В 80% школ установлено видеонаблюдение, пожарная сигнализация – во всех школах. Состояние классов и учебных кабинетов во всех школах соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Анализ оснащённости школ-участников проекта «500+» компьютерным и мультимедийным оборудованием показал следующее: на

базе 5 школ (50%) открыты центры образования «Точка роста», преимущественно цифрового и гуманитарного профилей.

Показатель числа персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет, на количество обучающихся, отражает уровень оснащенности не только компьютерной техникой школ-участников проекта «500+», но и говорит о получении доступа к сети Интернет, как неотъемлемой части современного образования. Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, в 40% ОО составляет менее 10%, что свидетельствует о низком уровне использования компьютерных технологий.

Кадровый ресурс школ-участников проекта «500+» необходимо развивать, так как 30% ОО заявило о наличии кадрового дефицита учителей математики, физики, информатики, химии, биологии и т.д. Также 20% ОО нуждаются в специалистах психолого-педагогического сопровождения: психологах, логопедах, педагогах-дефектологах. Вспомогательным составом все школы укомплектованы полностью.

Однако следует обратить внимание на наличие дефицита высококвалифицированных учителей, о чем свидетельствуют следующие данные: только 22,5% учителей-предметников школ-участников проекта «500+» имеют высшую квалификационную категорию, большая часть педагогов имеет первую квалификационную категорию.

К увеличению дефицита учителей может привести старение педагогических кадров, а также отсутствие молодых специалистов. Педагогов, работающих в ОО, участвующих в проекте «500+», чей возраст выше 50 лет, составляет 59,6%, тогда как доля педагогов возрастной группы от 20 до 35 лет всего 15%.

Повышению качества образования в школах-участниках проекта «500+» способствует укрепление их кадрового потенциала. Уровень предметной и методической компетентности педагогов достаточно высок, так как все они своевременно проходят курсы повышения квалификации, активно участвуют в работе методических объединений ОО. Следует отметить, что все педагоги школ-участников проекта «500+» отметили сформированность внутришкольной системы повышения квалификации, что способствует профессиональному росту команд педагогических работников данных ОО.

Важнейшим ресурсом, способствующим обеспечению равного доступа к качественному образованию, является оснащенность ОО, участвующих в проекте «500+», оборудованием для обучающихся с ОВЗ. Всего 50% ОО, участвующих в проекте «500+», оснащены пандусом, тогда как доля обучающихся с ОВЗ составляет 4,7% от общего количества учащихся школ-участников проекта 500+, большая часть которых обучается в

МОУ «СОШ №22» г.о. Саранск и составляет 9,8% от общего количества обучающихся данной ОО.

По результатам отчета о результатах самообследования МОУ «СОШ №22» выделены проблемы, с которыми сталкивается педагогический коллектив. Хотя штат ОО укомплектован полностью, есть необходимость в увеличении количества ставок педагогов-дефектологов, педагогов-психологов, так как более 70,9% обучающихся с ОВЗ имеют психические нарушения, 16,3% - умственную отсталость, 5,4% - нарушения аутичного спектра. Администрация ОО, понимая все трудности, связанные с построением индивидуально-образовательного маршрута данной категории обучающихся, своевременно направляет педагогов на курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Высокий риск появления дефицитов, связанных с увеличением доли обучающихся с ОВЗ отмечают 40% школ-участников проекта «500+», так как у них отсутствуют специальные условия для большей персонализации образовательного процесса. В ряде ОО, в частности в МОУ «Мельцанская СОШ им. Е.Д. Трубкиной», есть оборудование, предназначенное для слабовидящих, тогда как для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата условия не созданы.

Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Грамотная и планомерная работа с семьей способствует преодолению тех рисков, с которыми столкнулись школы-участники проекта «500+». При решении данной задачи педагогические команды сталкиваются с определенными трудностями, так как доля обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, достаточно высока и составляет 11,8%. Доля обучающихся из неполных семей в 20% школ-участников проекта «500+» составляет более 40%. В 60% ОО есть обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета.

Кроме того, обращает внимание низкая доля родителей, имеющих высшее образование. В 40% ОО доля родителей, имеющих высшее образование, не превышает 6%. Среди родителей, законных представителей обучающихся МБОУ «Перевесьевская ООШ» нет родителей с высшим образованием.

Уровень образования родителей влияет на мотивацию ребенка. Достаточно часто получение качественного высшего образования в значительной степени зависит от мотивации и возможностей семьи, а не только от академических достижений ребенка. И в сложившейся ситуации педагогическая команда школ-участников проекта «500+» использует материально-технические и методические ресурсы, чтобы повысить мотивацию обучающихся, что находит отражение в плане воспитательной работы.

Проведенный мониторинг позволяет сделать следующие выводы:

- низкий уровень оснащенности компьютерным и мультимедийным оборудованием выявлен в 40% ОО, участвующих в проекте «500+» (МБОУ «Шугуровская СОШ» Большеберезниковского муниципального района, МБОУ «Сабаевская СОШ» Кочкуровского муниципального района, МОУ «Зыковская СОШ», МОУ «СОШ №22» г.о. Саранск);

- дефицит высококвалифицированных учителей (МБОУ «Шугуровская СОШ» Большеберезниковского муниципального района, МБОУ «Медаевская ООШ» Чамзинского муниципального района, МОУ «Зыковская СОШ» г.о. Саранск);

- недостаточная оснащенность ОО, участвующих в проекте «500+», оборудованием для обучающихся с ОВЗ (МБОУ «Перевесьевская ООШ» Атюрьевского муниципального района, МБОУ «Сабаевская СОШ» Кочкуровского муниципального района, МБОУ «Ромодановская СОШ №2», МБОУ «Красноузельская СОШ» Ромодановского муниципального района);

- неблагоприятный социальный контекст (МБОУ «Перевесьевская ООШ» Атюрьевского муниципального района, МБОУ «Шугуровская СОШ» Большеберезниковского муниципального района, МОУ «Мельцанская СОШ им. Е.Д. Трубкиной» Старошайговского муниципального района).

Рекомендации:

- включить школы-участники проекта 500+ в мероприятия в рамках НП «Образование»

- в целях сокращения дефицита высококвалифицированных учителей организовать сетевое партнерство со школами-лидерами на региональном уровне;

- в целях повышения профессиональной компетентности педагогов по работе с детьми с ОВЗ усилить работу по повышению квалификации;

- для преодоления неблагоприятного социального контекста усилить работу с родителями, законными представителями;

- усилить психолого-педагогическое сопровождение школ-участников проекта «500+».

## Информация об общеобразовательных организациях – участниках реализации проекта «500++»

№	Наименование муниципального района	Наименование ОО (с указанием филиалов, СОП)	Проектная мощность ОО, чел	Здание ОО (общая площадь, кв.м.)	Режим обучения в ОО (одна/две смены)	Территориальная принадлежность (городская/сельская)
1	Атгорьевский	МБОУ «Перевьесовская ООШ»	120	1100	одна	сельская
2	Большеберезниковский	МБОУ «Шугуровская СОШ»	530	2592	одна	сельская
3	Кочкуровский	МБОУ «Сабаевская СОШ»	320	1837,9	одна	сельская
4		МБОУ «Красноузельская СОШ»	80	585	одна	сельская
	Ромодановский	Вырыпаевский филиал МБОУ «Красноузельская СОШ»	80	585	одна	сельская
5		МБОУ «Ромодановская СОШ №2»	384	2340,6	одна	сельская
		Кочуновский филиал МБОУ «Ромодановская СОШ №2»	72	1211,4	одна	сельская
6	Старошайговский	МОУ «Мельцанская СОШ им. Е.Д.Трубкиной»	360	2695	одна	сельская
7	Темниковский	МБОУ «Темниковская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А. И. Семикова»	780	7461	одна	городская
8	Чамзинский	МБОУ «Медаевская ООШ»	120	1136,4	одна	сельская
9	г.о.Саранск	МОУ «СОШ№22»	800	4016	одна	городская
10		МОУ «Зыковская СОШ»	320	3740	одна	сельская

Характеристика материально-технической базы и учебно-методического обеспечения общеобразовательных организаций – участников реализации проекта «500+»

Наименование ОО (с указанием филиалов, СОП)	Наличие										Доля персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет (число комп./общая числ-ть обучающихся, %)	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, %		
	Центр образования «Точка роста», другие центры (да/нет)	Спортивный зал (да/нет)	Спортивная площадка (да/нет)	Столовая (да/нет)	Мастерские (кабинет технологий) (да/нет)			Оборудованные кабинеты по предметам (перечислить)	Библиотека (да/нет)	Охрана (да/нет)			Система видеонаблюдения (да/нет)	Пожарная сигнализация (да/нет)
МБОУ «Перевесевская ООШ»	нет	да	да	да	нет	нет	да	информатика	да	нет	да	да	25	100
МБОУ «Шугуровская СОШ»	да	да	да	да	нет	нет	да	химия, биология, русский язык, эрзянский язык, география, физика, информатика, математика, начальные классы	да	да	да	да	9	100
МБОУ «Сабаевская СОШ»	да	да	да	да	да	нет	нет	начальные классы, химия и биология, информатика, родной (эрзянского) язык, история, обществознание и география, русский язык и литература	да	да	да	да	5	100
МБОУ «Красноузелская СОШ»	да	да	нет	да			да	биология, химия, физика, иностранный язык, информатика, начальные классы, география	да	нет	нет	да	14	100





МОУ «Зыковская СОШ»	нет	да	нет	да	нет	нет	химия, физика, информатика, ОБЖ	да	да	да	3	100
---------------------	-----	----	-----	----	-----	-----	---------------------------------	----	----	----	---	-----

Характеристика контингента обучающихся общеобразовательных организаций – участников реализации проекта «500+»

Наименование ОО (с указанием филиалов, СОШ)	Всего обучающихся, их них:	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Кол-во обучающихся с ОВЗ			Доля обучающихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование, %	Доля обучающихся из неполных семей, %	Доля обучающихся, состоящих на различных видах учета, %
		всего, чел.	Из них находятся в сложных условиях, чел.	всего, чел.	Из них находятся в сложных условиях, чел.	всего, чел.	Из них находятся в сложных условиях, чел.	1-4 классы, чел.	5-9 классы, чел.	10-11 классы, чел.			
МБОУ «Перевесевская ООШ»	24	6	0	18	0	0	0	0	1	0	0	45,8	0
МБОУ «Шугуровская СОШ»	42	8	3	27	10	7	2	1	1	0	2	11	4
МБОУ «Сабаевская СОШ»	69	18	0	42	1	9	0	0	0	0	25	19	1
МБОУ «Красноузенская СОШ	56	25	0	27	0	4	0	1	1	0	11	18	0
Вырыпаевский филиал МБОУ «Красноузенская СОШ»	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Ромодановская СОШ №2»	246	122	1	111	4	13	0	3	2	0	67	8	1,6
Кочуновский филиал МБОУ «Ромодановская СОШ №2»	28	11	0	17	3	0	0	0	4	0	32	43	10,7
МОУ «Мельцанская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной	60	16	1	40	3	4	0	12	0	0	3,3	41,6	3,3
МБОУ «Темниковская СОШ им. Героя Советского Союза А. И. Семикова»	547	204	4	297	2	46	0	2	0	0	34	24	0,4

МБОУ «Медаевская ООШ»	34	17	4	4	17	4	17	4	0	0	1	0	0	3,8	23,5	0
МОУ «СОШ №22»	561	224	44	81	297	40	40	7	27	28	0	6	3	1		
МОУ «Зыковская СОШ»	117	41	11	23	70	6	6	2	2	3	0	14	8	0		

### Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций – участников реализации проекта «500+»

Наименование ОО (с указанием филиалов, СОП)	Всего педагогических работников, из них:			Квалификация		Доля педагогов, прошедших курсы переподготовки, %	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, %	Стаж работы						Возрастной состав					Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (указать специализацию)	Дефицит педагогических кадров с указанием предмета									
	Высшая, чел.	Первая, чел.	Соответствие занимаемой должности, чел.	До 3 лет, чел.	От 3 до 5, чел.			От 5 до 10, чел.	От 10 до 20, чел.	Свыше 20, чел.	Моложе 25, чел.	25-34, чел.	35-49, чел.	50-59, чел.	Старше 60, чел.														
МБОУ «Перевосевская ООШ»	2	9	3	0	0	4	100	0	0	0	4	10	0	0	1	4	8	1	0	0	0	0	0	0	0				
МБОУ «Шугуровская СОШ»	2	13	1	0	0	1	40	0	0	0	1	15	0	0	0	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	химия, биология	
МБОУ «Сабаевская СОШ»	3	9	4	0	1	1	75	19	0	1	0	14	0	1	5	8	2	2	0	1	5	8	2	2	2	2	педагог-психолог	математика, история и обществознание	
МБОУ «Красноузельская СОШ»	3	7	3	38	1	1	100	38	1	1	11	11	1	1	4	6	2	2	0	1	4	6	2	2	2	2	психолог, логопед		
Вьрылаевский филиал МБОУ «Красноузельская СОШ»	0	1	2	0	0	0	100	0	0	0	3	3	0	0	2	1	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	нет	нет	
МБОУ «Ромодановская СОШ №2»	6	12	2	4	1	1	100	4	0	1	1	19	0	1	8	11	2	2	0	1	8	11	2	2	2	2	логопед	нет	

Кочуновский филиал МБОУ «Ромодановская СОШ №2»	10	1	0	9	11	100	0	0	0	0	0	10	0	0	3	7	0	нет	нет
МОУ «Мельданская СОШ» им. Е.Д.Трубкиной	14	3	9	2	14	100	0	0	1	1	12	0	1	4	9	0	педагог-психолог	информатика, физика, математика	
МБОУ «Темниковская СОШ им. Героя Советского Союза А. И. Семикова»	49	10	23	8	6	100	5	4	3	1	36	3	7	10	24	5	педагог -психолог, логопед	нет	
МБОУ «Медаевская ООШ»	10	1	5	4	40	100	0	0	1	1	7	0	1	3	5	1	нет	нет	
МОУ «СОШ №22»	44	17	1	15	6	80	8	5	3	2	26	11	4	7	20	2	педагог- психолог, логопед, дефектолог	нет	
МОУ «Зыковская СОШ»	15	1	4	10	0%	100	0	0	2	1	12	0	1	3	11	0	педагог психолог	педагог- дефектолог	